

SIGALOVADA SUTTA OF DIGHA NIKAYA 31

VEN. BHIKKHUNI PASSADDHIKA

DHAMMAVIHARI BUDDHIST STUDIES (DBS), JAKARTA, INDONESIA

17-20 OKTOBER 2017



BAHASAN TOPIK

**BUDDHA TIDAK HANYA MENGKELOMPOKKAN MANUSIA DI SUTTA
INI, TETAPI MENGAJARKAN BAGAIMANA MENJALIN HUBUNGAN
YANG BAIK DAN BERTANGGUNG-JAWAB ANTAR INDIVIDU DI
MASYARAKAT. KARENA TANPA INDIVIDU TIDAK MUNGKIN
TERBENTUK SEBUAH MASYARAKAT.**

DAFTAR ISI

- 1. DEFINISI**
- 2. LATAR BELAKANG**
- 3. 6 ARAH**
- 4. TUGAS DAN TANGGUNG-JAWAB**
- 5. KESIMPULAN**
- 6. SUMBER PUSTAKA**

DEFINISI

- **SIGALOVADA BERASAL DARI BAHASA PALI, TERBAGI MENJADI 2 SUKU KATA: SIGALA + OVADA**
- **SIGALA = NAMA PEMUDA DAN OVADA = NASEHAT**
ARTI KESELURUHAN =: NASEHAT UNTUK SIGALA
- **DIGHA = PANJANG ; NIKAYA = DIALOG**
- **SIGALOVADA SUTTA ADALAH SUTTA KE-31 DARI DIALOG PANJANG**

LATAR BELAKANG

**AYAH DARI SEORANG PEMUDA DI KOTA RAJAGAHA SEBELUM
MENUTUP AJAL, MENASEHATI ANAK LAKINYA UNTUK MENGHORMAT
KE 6 ARAH ,DAN PESAN INI HARUS DILAKUKAN SETIAP HARI.**

**DETIK-KALIH ANDALIL SAMBIL MEMBUNGKUK
BADAN KE -1 ARAH TIMUR, TEGAK-
MEMBUNGKUK LAGI KE-2 ARAH UTARA, DST**

SUDAHKAH

Anda

Berolahraga

Hari Ini ??

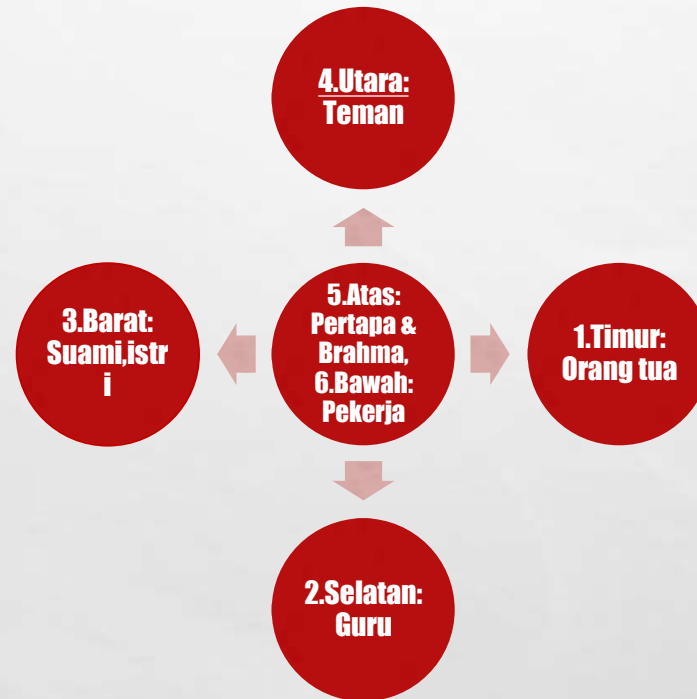


GymFest

SAAT ITU BUDDHA BERPINDAPATTA KE KOTA RAJAGAHA, MELIHAT KEANEHAN YG DILAKUKAN OLEH PEMUDA TSB, DAN BERTANYA, “ANAK MUDA APA YANG ENGKAU LAKUKAN DENGAN PAKAIAN BASAH KUYUP DAN RAMBUT BASAH, MENYEMBAH KE ARAH TIMUR, ARAH SELATAN, ARAH BARAT, ARAH UTARA, ATAS, DAN KE BAWAH?”

- **P: AYAH SAYA, BHANTE, MENJELANG AJAL MENITIP PESAN UNTUK WAJIB MENYEMBAH KE 6 ARAH INI.**
- **B: OH, BUKAN DEMIKIAN CARANYA, ANAK MUDA, 6 ARAH YANG SEBAIKNYA DISEMBAH SESUAI DENGAN DISIPLIN PARA ARYA.**
- **P: JADI BAGAIMANA BHANTE, 6 ARAH MENURUT DISIPLIN PARA ARYA? MOHON PETUNJUKNYA KEPADA SAYA, BHANTE.**

6 ARAH



ARAH KE TIMUR: ORANG TUA

- **KEDUDUKAN ORANG TUA DI RUMAH SEPERTI LAYAKNYA SEORANG GURU, BRAHMA, ATAU DEWA. DIKENAL SEBAGAI 'PUBBA-CARIYA'**
- **ORANG TUA SEBAGAI CONTOH PERILAKU BAGI ANAK-ANAK SEPERTI BER-DANA, JUJUR, MENCINTAI, MERAWAT (NURSING), MENOLONG, WELAS-ASIH, TATA-KRAMA, MEMPERKENALKAN ANAK KEPADA DUNIA, DLL.**



JERIH PAYAH SEORANG IBU MENGANDUNG BAYI DI RAHIMNYA SELAMA 9 BULAN, MERAWAT KANDUNGAN DENGAN BAIK DAN PENGORBANAN MELAHIRKAN DENGAN SELAMAT, SONGGUH JASA INI TIDAK

MUNGKIN BISA DIBALAS DLM WAKTU SINGKAT,

E.G: KASUS DI TAIWAN:SEORANG IBU DIADILI OLEH 3 ANAK DURHAKA

ANAK

- **TANGGUNG-JAWAB ANAK MERAWAT DAN MELADENI ORANG TUA DI USIA SENJA**
- **SAAT ORANG TUA SUDAH MENINGGAL, SEPANTASNYA ANAK MENTRANSFER KEBAJIKAN KE PARA RELATIVE YANG SUDAH TIADA**

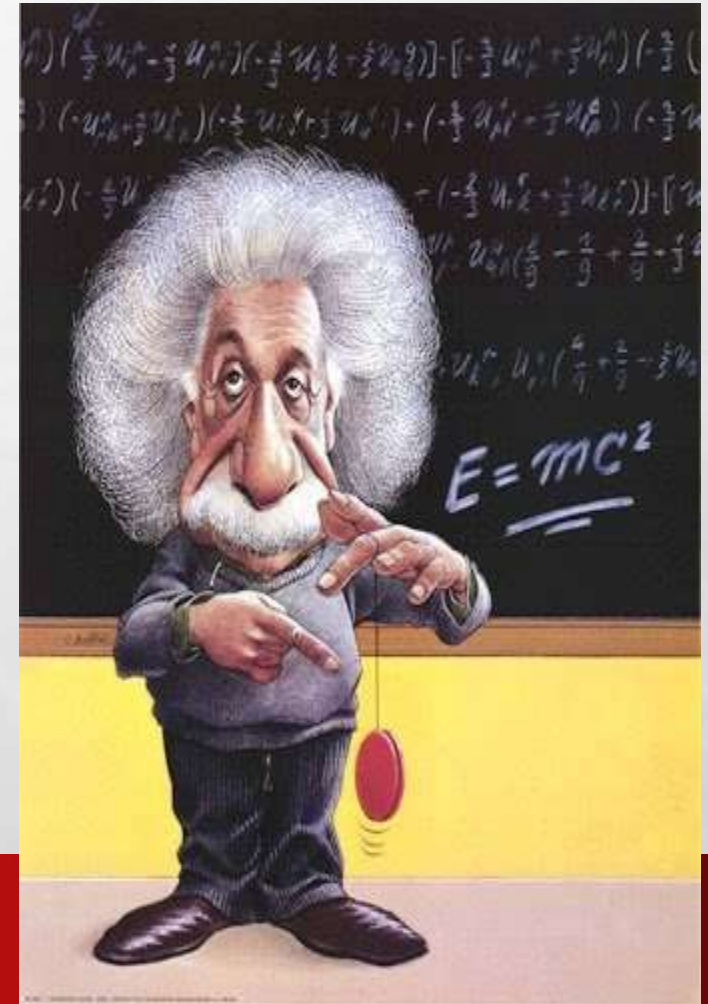
• 3 TIPE ANAK:



- 1. ANAK YANG PATUH DAN LEBIH BAIK DARI KEHIDUPAN O.T – MELATIH 5 SILA DAN BERLINDUNG KE TRIRATNA (ATIJATA PUTTA)**
- 2. ANAK YANG BERPERILAKU SAMA DENGAN O.T (ANUJATA PUTTA)**
- 3. ANAK DURHAKA: BERPERILAKU LEBIH BURUK DARI O.T (AVAJATA PUTTA)**

ARAH SELATAN: GURU - MURID

- **MELATIH DAN MENDISIPLINKAN MURID**
- **MENGAJAR DENGAN TELATEN DAN PERHATIAN**
- **MEMBERI PELAJARAN YANG BERVARIASI**
- **MEMBAGIKAN PENGETAHUAN TAMBAHAN DAN PENGALAMAN**
- **MEMBERI PETUNJUK: BAGAIMANA MEMILIH TEMAN BAIK**
- **MEMPERKENALKAN MURID KEPADA TEMAN SEJAWAT**
- **MELINDUNGI DAN MENJAGA KENYAMANAN MURID**
- **MENGARAHKAN MURID KE JALAN YANG BENAR DAN TERBAIK**



MURID

- **BANGKIT DARI KURSI SAAT MELIHAT KEDATANGAN GURU**
- **MEMPERSIAPKAN KEPERLUAN GURU**
- **PERHATIAN MENERIMA DAN MENDENGARKAN MATERI DI KELAS**
- **IKHLAS MEMBANTU JIKA DIPERLUKAN**
- **HORMAT DAN CEKATAN SAAT DIBERI INSTRUKSI**

MURID-MURID SUDAH DIANGGAP SEBAGAI ANAK SENDIRI. JADI, SUDAH SEPANTASNYA RASA HORMAT DAN BALAS BUDI KEPADA SEORANG GURU.

- **MEMBANGUN KEBIASAAN HIDUP SEHAT**
- **MENJAGA PERILAKU DAN HORMAT
KEPADA SESAMA TEMAN**
- **KEJUJURAN**
- **KEPERCAYAAN**



ARAH BARAT: SUAMI - ISTRI

- **HUBUNGAN MEREKA: SALING MENGHARGAI, MENCINTAI, PENGERTIAN, BUKAN SEKEDAR ROMANTIS CINTA MONYET**
- **4 JENIS PASUTRI (CHATUSANVASA SUTTA OF A.4) :**
 - 1. CHAVO – CHAVA**
 - 2. CHAVO – DEVI**
 - 3. DEVO – CHAVA**
 - 4. DEVO - DEVI**

1. CHAVO – CHAVA

**SUAMI BERWATAK BUAS, SADIS, RINGAN TANGAN, TAK BERMORAL HIDUP DENGAN
ISTRI BERWATAK SAMA.**

2. CHAVO – DEVI

SUAMI BERWATAK LIAR HIDUP DENGAN ISTRI BAIK, PATUH, BERMORAL ('ANGEL)

3. DEVO – CHAVA

SUAMI YANG BAIK HIDUP DENGAN WATAK ISTRI YANG LIAR

4. DEVO – DEVI

SUAMI BERWATAK BAIK HIDUP BERSAMA WATAK ISTRI YANG BAIK PULA.

NALAKALAPA SUTTA: PASUTRI YG BER-IKHRAR HIDUP BERSAMA LAGI DI KEHIDUPAN BERIKUTNYA



7 JENIS SIFAT ISTRI (SATTABHARIYA SUTTA OF A.7) :

- 1. VADHAKA – ISTRI YG TANPA BELAS KASIHAN, BERPIKIRAN LICIK, MENGGORUPSI HARTA SUAMI**
- 2. CORI – ISTRI YANG ‘MATA-DUITAN’, MENGAMBIL TANPA IJIN UANG HASIL KERINGAT SUAMI**
- 3. AYYA – ISTRI HOBI GOSSIP, KATA KASAR, BERKUASA DI ATAS SUAMI**
- 4. MATU – ISTRI MERAWAT SUAMI SEPERTI ANAK SATU-SATUNYA, MENJAGA DAN MELINDUNGI RUMAH**

5. BHAGINI – ISTRI MERAWAT DAN MENJAGA SUAMI SEPERTI SAUDARA SENDIRI

6. SAKHI – ISTRI MENGANGGAP SUAMI SEPERTI TEMAN BAIK

7. DASI – ISTRI PENURUT, MERENDAH DIRI, MENDENGARKAN DAN MENGERJAKAN APA KATA SUAMI

10 CARA MENGHINDARI PERTENGKARAN

- 1. TIDAK MEMBAWA API KE LUAR RUMAH**
- 2. TIDAK MEMBAWA API KE DALAM RUMAH**
- 3. MENERIMA APA YANG SUDAH DIBERI**
- 4. ADA LEBIH, SEBAIKNYA BERBUAT AMAL BAGI YANG SANGAT MEMBUTUHKAN**
- 5. TIDAK MEMINJAMI BAGI SIAPA YG TIDAK MENGEMBALIKANNYA**

6. DUDUK DENGAN SENANG (MESKI BERSAMA IBU MERTUA)

7. MAKAN DENGAN SUKA-CITA

8. TIDUR NYENYAK

9. MENETRALISIR KEADAAN PANAS

10. BERBAGI TUGAS R.T DAN SALING MENGHARGAI

ARAH UTARA: TEMAN

- **JENIS TEMAN TIDAK BAIK:**

- 1. SEKEDAR ADA MAKSUD**
- 2. BERMULUT BESAR (LIP SERVICE)**
- 3. TIDAK SETUJU ANDAI TEMANNYA BERBUAT KEBAIKAN**
- 4. MENGAJARKAN PERBUATAN YANG TIDAK BERMORAL**
- 5. MENJELEK-JELEKKAN DI BELAKANG**



■ **JENIS TEMAN BAIK:**

- 1. MEMBERI APRESIASI**
- 2. BERBICARA SOPAN**
- 3. MEMPERHATIKAN KESEJAHTERAAN**
- 4. MERAWAT SEPERTI DIRINYA**
- 5. SUSAH –SENANG DITANGGUNG BERSAMA**



6. MENJAGA DAN MERAWAT BENDA MILIK TEMAN

7. MELINDUNGI DI SAAT TEMAN KETAKUTAN

8. MENOLONG JIKALAU TEMAN ADA MASALAH

9. BERTANGGUNG-JAWAB MERAWAT DAN MELINDUNGI ANAK-CUCU DARI TEMAN SETELAH DIA WAFAT, SELAYAKNYA MILIK SENDIRI.

ARAH ATAS: PERTAPA - UMAT

TUGAS PERTAPA DAN BRAHMA:

- 1. MENGHINDARI PERBUATAN TERCELA**
- 2. MENDISIPLINKAN UMAT DLM MEMILIH PROFESI**
- 3. MEMBABARKAN DHAMMA**
- 4. MENGANALISA PEMBAHASAN DHAMMA LBH DETAIL**
- 5. MEMNGINGATKAN UMAT ATAS MANFAAT BELAJAR DAN PRAKTIK DHAMMA SEHARI-HARI**
- 6. MENUNJUKKAN JALAN BENAR UNTUK MENUJU KONDISI 'NIBBANA'**

5 TANGGUNG-JAWAB UMAT:

- 1. MELAKUKAN KEBAJIKAN SECARA FISIK KEGIATAN DI VIHARA**
- 2. MENGUCAPKAN KATA2 SOPAN, MENHARGAI OPINI, TIDAK MENKRITIK DI DEPAN UMUM, MENGERTI NASEHAT YG TLH DIBERIKAN**
- 3. JUJUR BAIK UCAPAN DAN PERBUATAN UNTUK KEPENTINGAN BERSAMA**

**4. MEMBUKA PINTU RUMAH (WELCOME) BAGI PERTAPA YG
MENCARI TEMPAT TINGGAL SEKALIPUN PERTAPA YG BERUSIA
LANJUT**

5. MENYALURKAN 4 KEBUTUHAN POKOK

ARAH BAWAH: TUAN- PEKERJA

TUGAS & T-J MAJIKAN:

- **MEMPEKERJAKAN BUDAK SESUAI DENGAN KEMAMPUAN**
- **MENYEDIAKAN MAKAN DAN UPAH**
- **MENYEDIAKAN MAKANAN YG LAYAK**
- **MERAWAT JIKALAU SAKIT**
- **MELIBURKAN DI SAAT YG TEPAT**

TUGAS & T-J PEKERJA:

- **BANGUN SEBELUM TUAN**
- **TIDUR SETELAH TUAN**
- **HANYA MENGAMBIL APA YG DIBERI**
- **MENGERJAKAN PEKERJAAN DENGAN BAIK & RAPI**
- **SALING MEMUJI ANTAR BUDAK**

CATATAN TAMBAHAN: SPIRITUAL CONTEXT

7 KELOMPOK MANUSIA:

- 1. BHIKKHU, BHIKKHUNI, UPASAKA, DAN UPASIKA**
- 2. UPASAKA – UPASIKA YANG HIDUP BERKELUARGA DAN MENJALANKAN LATIHAN 5 SILA**
- 3. YANG DITAHBIS (2) : PUTHUJJANA SAVAKA (KEDUNIAWIAN) DAN ARIYA SAVAKA (NON-DUNIAWI)**

4. UPASAKA-UPASIKA (2): PUTHUJANA SAVAKA (MELEKAT KEDUNIAWIAN) DAN ARIYA SAVAKA (PERJUANGAN MENCAPAI KONIDISI NIBBANA DI KEHIDUPAN SKRG ATAU BERIKUTNYA)

5. PUTHUJANA (2): ASSUTAVA PUTHUJANO (YG BELUM PERNAH MENDENGAR DHAMMA) DAN SUTAVA ARIYA-SAVAKO (YG PERNAH MENDENGAR DHAMMA)

**6. PUTHUJANA (2): ANDAPUTHUJANA (BUTA / TULI) BELUM
PERNAH MENDENGAR DHARMA DAN KALYANA PUTHUJANA
(PERNAH MENDENGAR DAN MENJADI PENGIKUT SETIA)**

**7. ARYA SAVAKA (2): SEKA (SOTAPANA M-G, SAKADAGAMI M-P,
ANAGAMI M-P, ARAHAT-MAGGA) DAN ASEKA (ARAHAHAT-PHALA)**

KESIMPULAN



MENOPANG KEHIDUPAN O.T, MELINDUNGI DENGAN CINTA KASIH KEPADA ISTRI & ANAK, TIDAK BERKUMPUL DENGAN YANG BODOH (TIDAK DISIPLIN DAN BERPIKIRAN LICIK MELALUI PERBUATAN, UCAPAN, DAN AKAL), TAPI BERKUMPUL DENGAN YG BIJAKSANA, YG PANTAS UNTUK DIHORMATI, SERTA MENOLONG PARA KERABAT, INILAH BERKAH TERTINGGI (MANGGALA SUTTA)

SUMBER PUSTAKA

- **WALSHE.(1995). THE LONG DISCOURSE OF THE BUDDHA (TR). BOSTON: WISDOM PUBLICATION**
- **PIYARATANA, W.(2013). THE EXPECTATION FROM SIGALOVADA SUTTA IN SOCIAL CONCEPT. SRILANKA: BUDDHIST CULTURE CENTRE**
- **WANARATHANA, R.& RATHNAYAKA, R.(2016). ETHICAL & PHILOSOPHICAL TEACHINGS IN BUDDHISM. SRILANKA: MAGADHI PUBLISHER**

SELESAI

TERIMA KASIH

SABBE SATTA BHAVANTU SUKHITATTA